|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **4. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Les légumes** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање назива намирница. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује основне намирнице | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару и групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД  На картону изрезати отвор у облику кључаонице  Флеш картице са воћем | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици погађају шта је на слици тако што „шпијунирају“ кроз кључаоницу. Наставник иза картона стави флеш картицу са воћем, тако да се кроз отвор види само мали део. Ученици, жмурећи на једно око, покушавају да открију шта је на слици. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | Активност бр.1  Наставник позива ученике да отворе уџбенике на стр. 31 и погледају вежбу С. Слушају аудио запис ЦД 2/3 и повезују реплике са одговарајућом сликом. Затим понављају реплике опонашајући гласове ликова.  Активност бр.2  Увећане картице са стр, 136 (7-12) приручника за наставнике залепе се на табли. Наставник испише бројеве, нпр. од 4-9, а затим именује намирницу са слике. Ученици говоре број, а у другом кругу именују намирнице са слике.  Ученици затворе очи, наставник уклони једну слику, ученици погађају шта недостаје. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Договор о потребном материјалу за следећи час – картонски тањир, маказе, лепак, бојице, сличице намирница. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |